

# 佐々町立佐々中学校 学校だより(HP)

「ときめき」第5号 令和3年5月28日(金) 文責 校長 井上博之

## ○ 生徒会のあいさつ運動

佐々中学校では、毎朝、生徒会執行部の皆さんが、あいさつ運動に取り組んでいます。



校門での一礼や、明るく大きな声を出してのあいさつを呼びかけ、相手に伝わるあいさつの大切さを、早朝から一生懸命に生徒へ伝えていきます。さわやかなあいさつを返す生徒がいる一方、残念ながら、疲れて？元気がなく、うつむく人、声が小さく、中には全く無反応な人も見られるのが現状です(校内では割と元気よくあいさつできる生徒も多く見られますが・・・?)。本来の、『自ら求めて伸びる』ためには、どうすればよいでしょうか？改善のポイント(例)はいくつかあると思われます。



- 1 主体的に「あいさつ」について考えてみる。→生徒総会でも検討予定
- 2 人とのより良いコミュニケーションをとってみようと思う。
- 3 自分でできる具体的な行動を考えてみる。
- 4 勇気を出して実践し、その時の気持ちを整理する。
- 5 できることを続けながら習慣化をめざす。

生徒は、やがて、社会の中で生きていくこととなります。その中で、その場に適した「あいさつ」は「できたほうが断然お得」です。あいさつは、コミュニケーションの入口として使える大切なスキル(技術)と言えますが、「やれ！やれ！」と強制してもなかなか身につくものではありません。しかし、自分なりにできることからやってみなければいつまで経ってもできないのも事実です。上の5つのポイント(例)を考えながら、「今よりも」より良いあいさつができるように取り組んでほしいと思います。

ぜひ、ご家庭でも、日常の6つのあいさつ、(おはよう、行ってきます、ただいま、いただきます、ごちそうさま、おやすみなさい)を意識させ、実践させてください。形から習慣化させることも1つの方法です。まず、やってみて、人と関わろうという気持ちを少しでも表現できるようになれば、スキルアップできると思います。

## ○ 防災を考え、備える

5月20日(木)に佐々町には強い雨が降りました。短時間で降水量が増加したため、中学校横の側溝の水位が急上昇し、B棟周囲の側溝も水が溢れました。過去にはB棟の浸水被害も実際に起こっています。(2019.8.27)

近年、大型で強い勢力の台風接近、ゲリラ豪雨、地震や津波など、日本の特徴である自然災害に備えることの大切さが強調されています。

かけがえのない大切な命を守り、被害を最小限にするためにも、普段からの防災、減災を意識した手立て(訓練や備え)を怠らないことが重要です。(1年理科でも学習します)

## ○ Q-U調査を実施しました

佐々町では、小学校から全児童生徒を対象に、hyper-QU調査を年2回実施しています。今回は5月21日(金)に全学年学級で実施しました。この調査は「よりよい学校生活と友達づくりのため」のアンケート調査です。学校生活における生徒個々の満足度や意欲、ソーシャルスキル(社会で他人と関わり、共生するために必要な能力)、および学級集団の状態を客観的に見ることができます。

この結果を元に、学級経営の改善や生徒理解、いじめ防止などに役立てます。正しく効果的に活用するため、今年度は、夏休みまでに、校内研修の中で専門家を招聘して先生方の勉強会を行う予定です。

## ○ 1年生フィールドワーク(野外活動)

5月26日(水)、1年生は世知原少年自然の家で野外活動学習を実施しました。学校で出発式を行い、バス5台で移動。到着後に入所式、続いて説明を聞いた後、班別のオリエンテーリングを行いました。1時間程度の活動でしたが、地図を見ながらルートを考え、中には短時間で全てのポイントを回った班もありました。昼食後には沢登り(Aコース)に挑戦です。自然の中で、1年生らしく元気いっぱい活動していました。(滝に打たれて煩惱?を洗い流す生徒も)

生徒たちは実行委員を中心に、所員の方へのあいさつや諸注意の呼びかけなどをしっかり行い、大きな事故やトラブルもなく、安全に楽しく活動することができました。感染症対策と、熱中症対策を行いながら安全に配慮し、今回の行事のねらいである①仲間との協力、②自然の中での心身の鍛錬、③自分で判断し行動することの3つは、しっかり達成できたと思います。



## ○ 全国学力学習状況調査、県学力調査の実施

令和2年度は感染症拡大防止のために中止されていた全国学力学習状況調査(3年の国語、数学)が5/27(木)に、県学力調査(3年英語と2年国語、数学)が、5/27(木)と5/28(金)にそれぞれ行われました。校内でのテストとは違い、長い問題文をしっかりと読み取り、資料を活用して丁寧に答えることが求められます。この調査結果は評価には加えませんが、現在必要と思われる「学力の一部」を見ることができます。どこができて、どこができなかったか。なぜ誤答したのか?問題の意図は理解できていたのか?など、細かく分析し、強みや弱点、学習に関する課題を見つけることができます。ぜひ、調査結果の点数だけでなく、自分の学力の向上に役立ててほしいと思います。



## ○ 次はいよいよ佐世保市中学校体育大会です！！