

佐々町立佐々中学校 学校だより(HP)

「恒風」

第 10 号 令和 4 年 9 月 2 日(金) 文責 校長 井上博之

○ 佐々中学校での平和教育 【8.9 を中心にした平和学習】

6 月～7 月の間に各学年でテーマ『原爆の語り部になろう(1 年)』『日本における戦争と現在、沖縄戦(2 年)』『戦争と平和、現在の紛争や平和大使等(3 年)』を設定し、4 時間をかけてテーマに基づいた平和学習を行いました。その学びを登校日の「8.9 平和祈念集会」8 月 9 日(火)につなぎ、平和学習を行いました。8 月 9 日は私たち長崎県民にとって平和を考える大切な日です。生徒は 9 時までに登校し、学年・学級での活動を行いました。次に 10 時から 11 時 20 分まで、図書室を主会場として各教室をリモートでつなぎ、平和集会を行いました。各学年で被爆体験の証言動画を視聴し、その後全校で平和絵本の読み聞かせ、佐々中学校平和宣言文の採択を行い、11 時 02 分のサイレンに合わせて全員で黙祷を行いました。次に平和公園で行われている平和祈念式典のライブ映像で、長崎市長が読み上げる長崎平和宣言を視聴しました。今年もコロナ禍での集会で、リモートを活用しながらの平和集会でしたが、平和実行委員の事前の準備と工夫で、意義のある平和集会ができました。



生徒それぞれが、自分自身を振り返り、「今、そこにある危機」として、戦争の悲惨さや不条理さを知り、身近な平和の大切さと、平和を維持することの重要性を深く考えるきっかけになったと思います。平和実行委員の皆さん、ありがとうございました。

○ 佐々町社会福祉協議会「福祉教室」に5人が参加しました

例年夏休み期間中に開催されている「福祉教室」ですが、今年度は「防災」をテーマに企画があり、本校からは 1 年生 3 人、2 年生 1 人、3 年生 1 人の計 5 人が参加し、日頃の防災対策や防災用アプリの使い方、非常食の炊き出し、段ボールベッドの組み立て方や災害カードゲームなど、貴重な学習や体験を行いました。9 月 1 日は「防災の日」で、8/29～9/2 は「防災週間」です。また、9 月 6 日前後には大きな台風が九州地方に接近し、被害が出るかもしれません。参加した 5 人のように、普段から、防災意識を高め、自然災害等から大切な命や財産を守るために、自分が今できることを考え、主体的に行動したいものです。



○ 8月26日(金)から2学期が始まりました。8月26

日(金)に表彰伝達と 2 学期始業式を行い、2 学期が始まりました。今年の夏休みで一番良かったことは、大きな事故や怪我、トラブルなどの報告がほとんどなく、全体的に安全で落ち着いた夏休みが過ごせたことです。また、始業式から毎朝の生徒の登校状況や校内の活動状況を見ても、全体的にとっても落ち着いており、スムーズな 2 学期のスタートができたようで、うれしいことです。



表彰伝達では、長崎県中総体、九州中総体、全国中総体出場選手の活躍、吹奏楽部の活躍があり、表彰以外でも各団体の大会や全国大会への出場や活躍等、数多くのスポーツ面、文化面での素晴らしい実績を残しました。佐々中生徒の活躍に、改めて自信と誇りを持ってほしいと思います。



※表彰者一覧は学校だより(紙)でお知らせしています。

始業式では、まず、各学年代表の3人がそれぞれ「2学期に向けて」の決意発表を行いました。次に校長より「事故やトラブルがなく安全に夏休みが過ごせたこと」「感染対策を継続すること」「自然災害に対する防災の備えをしっかりとすること」「これから1日1日を大切に、有意義に過ごして欲しい」という話をしました。



その後、2時間の学級活動があり、生徒達は久しぶりに先生や友達との交流を楽しみながら2学期の学級組織づくりや話し合い活動を行っていました。

土日をはさんで8/29(月)、30日(火)は全学年5教科の実力テストがありました。特に3年生にとっては今回の実力テストは進路希望を判断するための重要な資料となります。夏休みの学習の成果がしっかり出せたことと思います。残念ながら結果が今一つだった人は、この結果だけで気落ちせず、現実を直視して原因を考えてください。そして新たな気持ちで「今できることを1つずつ」取り組み、進路実現に向かって前進してほしいと思います。

○ 2年生 性教育講演会を行いました

9月1日(木)5,6校時に、2年生を対象にした『性教育講演会』を実施しました。今回の講師は東島レディースクリニック院長の東島博先生にお願いしました。感染対策のため2-3を主会場にして各教室をリモートでつなぎ、中学生として理解しておく必要のある、思春期からの二次性徴や妊娠と出産、子宮頸がんの予防等について、具体的にわかりやすく説明していただきました。

