

佐々町立佐々中学校 学校だより(HP)

「恒風」

第 14 号 令和 4 年 12 月 9 日(金) 文責 校長 井上博之

○ 第 1～3 回 制服検討委員会の報告について

9/26（月）に第 1 回佐々中学校制服検討委員会を発足、初開催し、10/28（金）に第 2 回、11/21（月）に第 3 回を実施しました。その内容及び決定事項等についてお知らせします。

制服検討委員会の構成（メンバー）は、教職員メンバー（校長、教頭、各学年主任、生徒指導主事の計 6 人）と生徒代表メンバー（生徒会執行部の計 7 人）、保護者代表メンバー（PTA 会長、保護者代表の計 3 人）で合計 16 人です。委員会の役割（目的）は以下のとおりです。

- 生徒の制服について、現時点での課題を整理し、その変更や改善について検討する
- 生徒や保護者の意見を調査し、検討の資料とする
- 生徒の実態や調査結果を参考に、今後の制服について意見を集約する
- 決定事項等について生徒や保護者に説明する

【第 1 回 制服検討委員会】 9/26（月）16:30～17:15 佐々中学校図書室

《協議内容》

- これまでの経緯
- アンケートの集計結果公表と意見交換
- 制服の変更にに関する協議
- 今後の予定（案）

《決定事項》

- ◎ アンケート集計結果から、『制服の変更を行う』ことを全会一致で決定。今後の改定に向けてのスケジュール（案）について確認。

【第 2 回 制服検討委員会】 10/28（金）16:40～17:30 佐々中学校図書室

《協議内容》

- 制服の変更についての手順（確認）
- アンケート結果等を参考に、情報分析、現行品の課題と改善策、デザインや機能性などの重要項目（優先項目）の検討。生地、仕様、価格等の検討、意見交換。
- その他必要な意見交換

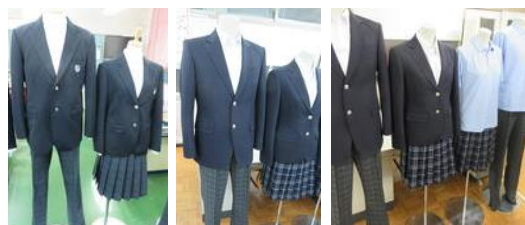
《決定事項》

- ◎ アンケート集計結果の再度分析。現制服の問題点、改善点、新制服に求める要素等の検討
- ◎ 新制服
- 着脱が簡易
- 女子中間服の設定
- 軽量化
- 成長対応の工夫（袖口ボタンなし等）
- 縫付名札の廃止
- スカートの肩紐不要
- 女子スラックスの選択継続
- シャツの素材・色（検討）
- ◎ その他 制服の移行期間、厳冬期の上着について意見交換

【第 3 回 制服検討委員会】 11/21（月）16:40～17:45 図書室・被服室・調理室

《協議内容》

- 制服・メーカー選定手順の確認
- 2 社の制服見本品の見学、説明
- 意見交換
- おおまかな制服の仕様、要望の決定



実物のサンプル品を見て説明を聞くことにより、現実的な検討部分も明らかになり、具体的な方向性を検討することができました。



《決定事項》

- ① 男女兼用のジャケット（兄弟間で使える。多様性への配慮）
- ② スカートとスラックスは同柄
- ③ 夏はポロシャツ、冬はノンアイロンのカッターシャツ
- ④ ネクタイ、リボン仕様
- ⑤ ワッペンや名札、特別なボタンはしない
- ⑥ 色はブルー（濃紺）をベースにした色合い

※ 次回は、制服の大まかな方向性や仕様をメーカーに提示し、価格も含めた提案の中から選択することになる予定です。

※ 前回のアンケートへの回答以外で、新しい制服に関するご意見等がある方は、一斉メールでお知らせした「佐々中学校PTA 公式ラインアカウント」より登録を行い、ご意見をお願いします。

○ 伝達表彰・激励式・長崎県中総体駅伝競技出場

11/8、体育館（各教室へリモート）で、佐世保市中学校体育大会の伝達表彰と、県大会へ出場する選手の激励式を行いました。佐世保市中大会駅伝競技（10/12）の伝達表彰は、男子の部：2位、女子の部：4位、男子区間賞（4区）の団体と個人に表彰状を手渡しました。続いて、長崎県中総体駅伝競技に出場する男子チームの激励式を行いました。男子の部主将による選手紹介と、力強い決意表明の後、生徒会長（女子の部主将）より、思いのこもった激励の言葉があり、校長から「みんなで今できる最善を尽くして大会に臨んで欲しい。」と話をしました。



そして、11/10（木）諫早トランス・コスモスタジアムにて、長崎県中学校総合体育大会駅伝競走大会が開催されました。コロナ禍で十分な練習ができない中で本番を迎えましたが、6人の選手達はそれぞれの力を精一杯出し切ってタスキをつなぎ、頑張りました。スタートすぐに先頭グループについて粘り強く走り、その後は15位前後をキープし、最後に3チームで混戦状況となりましたが、意地を見せて振り切り、15位でゴールテープを切りました。全員が、堂々と走り切りました。生徒の頑張りに感激した大会でした。保護者の皆さまも、応援ありがとうございました。

